

## Ένα Πλαίσιο που Απευθύνεται στη Διαφορετικότητα του Μαθητή



Ο τρόπος που μαθαίνουν οι άνθρωποι είναι τόσο μοναδικός, όσο και τα δακτυλικά τους αποτυπώματα

### Στόχοι του Δικτύου

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα θα πρέπει να σχεδιάζονται έτσι ώστε να ανταποκρίνονται από την αρχή στην ποικιλομορφία της μάθησης. Η Καθολική Σχεδίαση για Μάθηση (ΚΣΜ) στοχεύει στην παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης για όλους, αίροντας τα εμπόδια που προκαλούν τα «μιας & ενιαίας κοπής», ανελαστικά εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία δεν είναι προσαρμόσιμα.

**Οι τρεις αρχές της Καθολικής Σχεδίασης για Μάθηση είναι:**

- **Παροχή πολλαπλών μέσων αναπαράστασης** (παρουσίαση της πληροφορίας με διαφορετικά μέσα αναπαράστασης)
- **Παροχή πολλαπλών μέσων δράσης και έκφρασης** (να επιτρέπεται στους μαθητές να προσεγγίζουν εναλλακτικές επιλογές δράσης και έκφρασης ώστε να δείξουν τι έχουν μάθει)
- **Παροχή πολλαπλών μέσων εμπλοκής στη διαδικασία μάθησης** (παροχή εναλλακτικών επιλογών εμπλοκής και παροχής κινήτρων στους μαθητές)

Το δίκτυο UDLnet στοχεύει πρωταρχικά στη συλλογή και επίδειξη τρόπων αποτελεσματικής χρήσης του πλαισίου ΚΣΜ. Το δίκτυο αποσκοπεί να προάγει τη δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς φορείς από όλη την Ευρώπη, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν, να διαμοιραστούν και να αξιοποιήσουν προσβάσιμο εκπαιδευτικό περιεχόμενο από μια πλειάδα εκπαιδευτικών πηγών. Επιπρόσθετα, αναδεικνύει τη δυνατότητα της δυναμικής του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού περιεχομένου υπό το πρίσμα της ΚΣΜ. Η ψηφιακή βιβλιοθήκη και η πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης του UDLnet δίνουν τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και άλλα μέλη της κοινότητας να αναζητήσουν και να προσαρμόσουν προσβάσιμο εκπαιδευτικό περιεχόμενο στα θέματα ενδιαφέροντός τους και βάσει των αναγκών τους. Τέλος, το UDLnet στοχεύει να αναπτύξει «Οδηγίες και Καλές Πρακτικές» που θα αποτυπώνουν την αποτελεσματικότητα των εργαλείων, καλών πρακτικών, του περιεχομένου και θα τεκμηριώνουν τις σχετικές διαδικασίες μάθησης.

## Βασικοί Στόχοι:

- Η ανάπτυξη μιας συστηματικής μεθοδολογίας και ο καθορισμός κριτηρίων για την αναγνώριση των καλών πρακτικών γύρω από την Καθολική Σχεδίαση για Μάθηση.
- Η σχεδίαση και ανάπτυξη μιας διαδικτυακής ψηφιακής βιβλιοθήκης, η οποία θα περιέχει συλλογή και κατηγοριοποίηση των καλών πρακτικών. Παράλληλα, θα υποστηρίζεται μια διαδικτυακή κοινότητα της οποίας οι χρήστες θα μπορούν να αναζητήσουν, ανταλλάξουν και προσαρμόσουν πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης υπό το πρίσμα της ΚΣΜ.
- Η δημιουργία ενός βιώσιμου δικτύου κοινοτήτων καλής πρακτικής με ενδιαφέρον για καινοτόμες πρακτικές και επιμόρφωση στην αποτελεσματική χρήση προσβάσιμων ΤΠΕ στη διδασκαλία.
- Η συλλογή και ανάπτυξη ενός καινοτόμου σχετικού πολυγλωσσικού περιεχομένου, το οποίο θα υποστηρίξει την ενταξιακή προσέγγιση και το οποίο θα περιγράφεται και αποθηκεύεται με τη μορφή μαθησιακών αντικειμένων στην ψηφιακή βιβλιοθήκη UDLnet.
- Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων και στάσεων των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση έτσι ώστε να διασφαλίζονται η πρόσβαση και η χρήση ενταξιακών πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης υπό την ομπρέλα των κοινοτήτων καλής πρακτικής.
- Η διεξαγωγή δοκιμαστικών κύκλων εφαρμογής με αντιπροσωπευτικό αριθμό εμπλεκόμενων φορέων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, υπεύθυνοι εκπαιδευτικής πολιτικής) για την προσαρμογή και εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού περιεχομένου με βάση τις υπάρχουσες ανάγκες και την αξιολόγησή τους.
- Η ενημέρωση και επικύρωση των αποτελεσμάτων του έργου σε όλη την Ευρώπη και η διάχυση αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας μέσω της δικτύωσης με σχετικά έργα, δίκτυα και πρωτοβουλίες. Επιπλέον, η σύνθεση οδηγιών και συστάσεων «Μονοπάτια προς την Καθολική Σχεδίαση για Μάθηση» για την υποστήριξη της ανάπτυξης προσβάσιμου ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού περιεχομένου, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο με σκοπό τη θεμελίωση του χάσματος μεταξύ των εκπαιδευτικών πολιτικών και της καθημερινής σχολικής πράξης.



### Ιστότοπος του Έργου

<http://www.udlnet-project.eu>

### Κωδικός Αριθμός Έργου

Ν°. 540659-LLP-1-2013-1-GR-COMENIUS-CNWUDLnet

### Πρόγραμμα / Δράση / Τύπος έργου

COMENIUS Multilateral networks

### Ημερομηνία Έναρξης –Ημερομηνία λήξης

01/12/2013 – 30/11/2016

### Ομάδες-στόχοι

Εκπαιδευτικοί, Μαθητές, Επιμορφωτές Εκπαιδευτικών, Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Γονείς

### Λέξεις-κλειδιά

Καθολική Σχεδίαση για Μάθηση, ένταξη, προσβασιμότητα, ηλεκτρονική μάθηση, ποικιλομορφία μαθητών

### Συντονιστής Φορέας:

Ελληνογερμανική Αγωγή, Δημητρίου Παναγέα, 15351, Παλλήνη

Κατερίνα Ρίβιου

Τηλ: 210 8176791

Fax: 210 6032554

e-mail: [kriviou@ea.gr](mailto:kriviou@ea.gr)

### Συμμετέχοντες φορείς



Ελληνογερμανική Αγωγή (Ελλάδα)



Universal Learning Systems (Ιρλανδία)



Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα)



Αγκαλιά Ελπίδας Παγκύπρια Οργάνωση Γονέων και Φίλων Παιδιών με Εγκεφαλικές και Άλλες Παραλύσεις (Κύπρος)



NHL University of Applied Sciences (Ολλανδία)



Centrum für Angewandte Systemlösungen e.V. (Γερμανία)



Spanish Confederation of Education and Training Centres (Ισπανία)



Enable Ireland (Ιρλανδία)



Finnish Association on Intellectual and Developmental Disabilities (Φιλανδία)