



La manera de aprender es tan única como la huella digital.

OBJETIVOS DE LA RED

Esto significa que los programas deben ser diseñados para cumplir con la diversidad desde el principio. El Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) es un marco para el diseño curricular que minimiza las barreras y maximiza el aprendizaje de todos los estudiantes teniendo en cuenta su diversidad en cuenta. En consecuencia, los tres principios rectores de UDL son:

- Múltiples medios de representación (la información presente en diferentes formas)
- Múltiples medios de acción y de expresión (permitir a los estudiantes acercarse a las tareas de diferentes maneras y mostrar lo que conocen en diferentes formas)
- Múltiples medios de enfrentamiento (ofrecen diferentes opciones que mantienen a los estudiantes interesados y motivados)

En primer lugar UDLnet pretende recoger y demostrar maneras de utilizar con eficacia el marco UDL. La red promueve la construcción de la comunidad entre las instituciones educativas de toda Europa y además trata de darles la posibilidad de utilizar, compartir y explotar materiales de aprendizaje accesibles con una gran variedad de recursos educativos. Además, se demuestra el potencial de los recursos de eLearning en el contexto del enfoque de UDL.

Se desarrollará un inventario UDLnet y una plataforma social donde los maestros, estudiantes, padres de familia y otros miembros de la comunidad serán capaces de encontrar y adaptar recursos accesibles de UDL eLearning con respecto a sus necesidades y temas de interés.

Por último, se evaluará el impacto de las herramientas, prácticas inclusivas, materiales didácticos y documentos de todo el proceso en las Directrices UDLnet de Mejores Prácticas.

Los objetivos básicos de UDLNet se pueden resumir de la siguiente manera:

- En primer lugar, desarrollará una metodología detallada y sistemática de definir los criterios para la identificación de las mejores prácticas inclusiva educativa; estos criterios operarán como marco para la recolección y la formación de la enseñanza inclusiva excepcional y el aprendizaje de los enfoques.
- En segundo lugar, diseñará y desarrollará un inventario basado en la web, que incluirá una colección y categorización de las mejores prácticas. Este Inventario UDLnet incluirá una comunidad de aprendizaje donde los usuarios podrán encontrar, intercambiar y adaptar las prácticas de enseñanza y aprendizaje inclusivos.
- En tercer lugar, establecerá una red sostenible de la comunidad educativa interesada en la enseñanza innovadora, inclusiva y el aprendizaje de prácticas y formación en el uso eficaz de las herramientas TICs accesibles en la enseñanza.
- En cuarto lugar, desarrollará y recogerá contenidos innovadores, pertinentes y multilingües que apoyará la propuesta del enfoque inclusivo, que se describirá y se almacena (en la forma de objetos de aprendizaje) en el Inventario UDLnet.
- En quinto lugar, desarrollará habilidades y actitudes de los agentes educativos para asegurar el acceso y el uso de la enseñanza inclusiva y prácticas de aprendizaje bajo el paraguas de la comunidad. Además, para llevar a cabo una serie de sesiones piloto con una serie de grupos representativos de usuarios (profesores, estudiantes, padres, responsables políticos) con el fin de adaptar y enriquecer el contenido a las necesidades actuales y evaluar estas sesiones piloto.
- Por último, difundirá y validará los resultados de los proyectos en toda Europa, y distribuirá una enseñanza de métodos eficaces a través de redes e iniciativas de otros proyectos. Además de desarrollar un «Camino al Diseño Universal para el Aprendizaje» para apoyar los e-contenidos accesibles y poner a disposición las recomendaciones política, que se pueden utilizar a nivel regional, nivel nacional y transnacional (es decir, las agencias de la UE, Nacional Los gobiernos y Administración).



Web del proyecto

<http://www.udlnet-project.eu>

Número de proyecto

Nº. 540659-LLP-1-2013-1-GR-COMENIUS-CNW- UDLnet

Fecha de comienzo / Fecha de finalización:

01-12-2013 - 30-11-2016

Grupo meta

Profesores, estudiantes, formadores de docentes, administradores, responsables políticos y padres.

Palabras claves

Inclusión, e-learning, accesibilidad, UDL, educando variabilidad

COORDINADOR DEL PROYECTO

ELLINOGERMANIKI AGOGI- SHOLH

PANAGEA SAVVA, Grecia

Departamento de Investigación y Desarrollo

Agogi Dimitriou Panagea St. , Pallini, Attiki, GR-15351, Grecia

Ms. Katerina Riviou

Tel: +30 210 8176790

Fax: +30 210 6032554

e-mail: kriviou@ea.gr

SOCIOS DEL PROYECTO



Ellinogermaniki Agogi (Grecia)



Universal Learning Systems (Irlanda)



National and Kapodistrian University of Athens (Grecia)



Agalia Elpidas (Chipre)



NHL University of Applied Sciences (Holanda)



ceFAS e.V. (Alemania)



Spanish Confederation of Education and Training Centres (España)



Enable Ireland (Irlanda)



Finnish Association on Intellectual and Developmental Disabilities (Finlandia)